

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Президент Громадської організації  
«Українська нейрохірургічна асоціація»,  
д-р мед. наук, професор



**Андрій СІРКО**

Резолюцію та затверджено на засіданні пленуму  
правління асоціації «УНА» // 2021 р.,  
протокол № 2

**Методика оцінювання набутих знань, компетентностей  
та практичних навичок медичних працівників  
Громадської організації «Українська нейрохірургічна асоціація»**

Дана методика оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників в Громадській організації «Українська нейрохірургічна асоціація» (далі – ГО «УНА») розроблена з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу МОЗ України №446, від 22.02.2019р «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №1753 від 18.08.2021 р.

**1. Основні положення**

1.1. У цій Методиці терміни вживаються у такому значенні:

*безперервний професійний розвиток* працівників сфери охорони здоров'я (далі - БПР) – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;

*заходи безперервного професійного розвитку* – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;

*бал безперервного професійного розвитку* – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;

*Формальна освіта* – освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою..

*неформальна освіта у сфері охорони здоров'я* – діяльність з підвищення власних знань та вмінь, яка провадиться за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

1.2. БПР медичних працівників здійснюється шляхом здобуття *неформальної освіти* під час проходження:

*майстер-класу* – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

*симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками* – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

*тренінгу* – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

*семінару* – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під

час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

*фахової (тематичної) школи* – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

*наукової та/або науково-практичної конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум)* – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

БПР шляхом здобуття *неформальної освіти* також може здійснюватися за *дистанційною формою* навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

*Курси інформації і стажування* проводиться тривалістю два тижні – три місяці шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу.

## **2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок медичних працівників**

- 2.1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу, конференції, вебінару здійснюється комісією з членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить тренінг та/або майстер-клас.
- 2.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу конференції, вебінару викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. У якості форми оцінювання можуть використовуватись тестові завдання та

ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-класу конференції, вебінару в повному обсязі.

- 2.3. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.
- 2.4. При проведенні офлайн-заходів обов'язково проводиться фіксація часу, фактично проведеного на заході, за допомогою приладів сканування бейджів учасників заходу при вході та на виході, що також впливає на кількість нарахування балів. (при проведенні онлайн-вебінарів, конференцій враховується час (не менше 70%), проведений на заході, а також активність в чаті учасників).
- 2.5. В разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету провайдера.
- 2.6. До тестування допускаються всі присутні на заході учасники, але видача сертифікатів допускається учасникам, які дали не менше від 60 % правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу, конференції, вебінару), та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу.
- 2.7. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначеним Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р. та Наказу МОЗ України №1753 від 18.08.2021р., Додаток 4, п. 2.3
- 2.8. Перездача форми оцінювання не передбачена. Оскаржити оцінювання можна звернувшись до керівника організаційного комітету заходу.